



Activités pour les enfants de 5 à 8 ans

Objectif :

Eveil de l'enfant sur les notions de travail et de commerce par la mise en situation avec la complicité des adultes.

Déroulement :

Deux séances d'environ une heure ou un après-midi si votre église organise une journée sur le thème du commerce équitable.

Deux thèmes abordés avec les enfants :

- Le travail dans la Bible et dans la vie
- Le commerce

Le travail

Lectures bibliques¹ :

Genèse 1.1-3 ; 1.26-28 ; 2.8-9,15 ; 3.17,19,23 ;

« Au commencement, Dieu créa les cieux et la terre. La terre était informe et vide. L'Esprit de Dieu se mouvait au-dessus des eaux. » L'Eternel Dieu travailla six jours pour créer un monde habitable pour l'homme. Il créa la lumière, le ciel, les arbres et la végétation, la lune et les étoiles, les animaux marins et les oiseaux, puis les animaux terrestres et le premier homme. Pour lui, « Dieu planta un jardin en Eden. Il fit pousser du sol des arbres de toute espèce, agréables et bons à manger » qu'il plaça dans le jardin. L'arbre de la vie était au milieu du jardin et il y avait aussi l'arbre de la connaissance du bien et du mal. Dieu prit l'homme et le plaça dans le jardin d'Eden pour le cultiver et le garder et Dieu lui donna cet ordre : « tu pourras manger de tous les arbres du jardin ; mais tu ne mangeras pas de l'arbre de la connaissance du bien et du mal, car le jour où tu en mangeras, tu mourras. » Adam donna des noms à tous les animaux de la terre, du ciel et vivant dans l'eau. L'homme était seul dans le jardin, Dieu créa la femme Eve comme son vis-à-vis. Au lieu de se satisfaire de ce que Dieu leur offrait dans le jardin, l'homme et la femme désobéirent à l'ordre de Dieu et mangèrent du fruit de l'arbre de la connaissance du bien et du mal, par la ruse du serpent. Dieu dut intervenir. Il dit à l'homme :



« Puisque tu as écouté la voix de ta femme, et que tu as mangé de l'arbre au sujet duquel je t'avais donné l'ordre de ne pas en manger, le sol sera maudit à cause de toi. C'est à force de peine que tu en tireras ta nourriture tous les jours de ta vie, il te produira des épines et des ronces, et tu mangeras de l'herbe des champs. C'est à la sueur de ton visage que tu mangeras du pain, jusqu'à ce que tu retournes dans la terre, d'où tu as été pris. » Dieu chassa ensuite Adam et Eve du jardin pour qu'ils cultivent la terre d'où Adam a été pris.

Expliquez aux enfants que dans ce texte, Adam et Eve avaient été désignés par Dieu pour garder le jardin et le cultiver. C'était le deuxième travail de l'homme puisque le premier travail a été de nommer tous les animaux. L'homme a été créé pour jouir de la communion avec Dieu, son

¹ Nous proposons ici une version mélangeant le texte biblique avec des explications. Mais vous pouvez bien entendu lire les différents textes proposés dans votre version habituelle.

Créateur et pour travailler. Le travail fait partie du plan de Dieu pour nous. Il était bénédiction avant de devenir punition après la désobéissance d'Adam et Eve, c'est-à-dire qu'après cela il est devenu plus difficile et dur. Aujourd'hui, certaines personnes ne peuvent pas travailler pour gagner leur vie à cause du chômage parce qu'il n'y a pas assez de travail pour tout le monde en âge de travailler. C'est très triste et ce n'est pas ce que Dieu veut car il désire que chacun puisse vivre dignement, sous son regard, en travaillant et en pratiquant le bien autour de lui. Il nous demande de tendre la main au malheureux et à

l'indigent. Il demande aussi aux employeurs de ne pas exploiter leurs ouvriers et de leur donner un juste salaire qui leur permet de vivre dignement de leur travail, avec leur famille. Depuis plusieurs années, l'Etat a fixé un salaire minimum en France que tous les employeurs doivent appliquer. Il s'agit du SMIC (Salaire Minimum Interprofessionnel de Croissance). C'est le salaire horaire en dessous duquel il est interdit de rémunérer un salarié. Dans les pays pauvres, cette protection des salariés n'existe pas ou peu. Quand elle existe, elle est rarement appliquée.

A 6-8 ans, un enfant connaît rarement le salaire de son père et de sa mère et les revenus dont dispose la famille. Même dans le cas où les parents le lui ont dit, il n'a pas la notion de ce qu'il peut acheter avec un montant élevé déterminé. C'est pourquoi, il est bon d'habituer l'enfant à recevoir de petites sommes d'argent dans sa tirelire et de l'aider à bien l'utiliser. Nous vous proposons donc de confectionner des tirelires en papier mâché. Déjà, à cet âge, les parents peuvent découvrir si leur enfant est plutôt dépensier ou économe, s'il est plutôt résistant aux sollicitations commerciales, etc.

Une étude a été réalisée aux Etats-Unis : le test des caramels. On a fait entrer des enfants de 4 ans dans une pièce, un par un. Un psychologue a déposé un caramel sur une table en face d'eux et leur a dit : « Tu peux avoir ce caramel tout de suite si tu veux. Je

vais faire une course. Si, à mon retour tu ne l'as pas mangé, tu en auras deux. » Les enfants ayant subi ce test ont été suivis lorsqu'ils sont allés à l'université et ensuite lorsqu'ils sont entrés dans la vie professionnelle. Parvenus à l'âge de 30 ans, ceux qui avaient réussi au test du caramel possédaient une bonne maîtrise de soi et faisaient preuve d'un grand sens des responsabilités ; les autres manquaient de persévérance car il leur fallait une récompense rapide.

Avec la deuxième activité, les enfants seront sollicités commercialement parlant comme les artisans dans les pays pauvres. Cette mise en situation leur permettra de mieux comprendre pourquoi un artisan pauvre n'a souvent pas le choix du prix de vente de son objet quand il doit faire face à des acheteurs puissants.



Activités 1 : l'artisan

Comme certains artisans dans les pays en développement, ta famille est pauvre et gagne moins d'un euro par jour. Avec tes frères et sœurs et la plupart des enfants de ton village, tu ne vas pas à l'école car tes parents ne peuvent pas payer les frais de scolarisation. Pour les aider à nourrir toute la famille, tes frères et toi aidez vos parents à confectionner des tirelires en papier mâché.

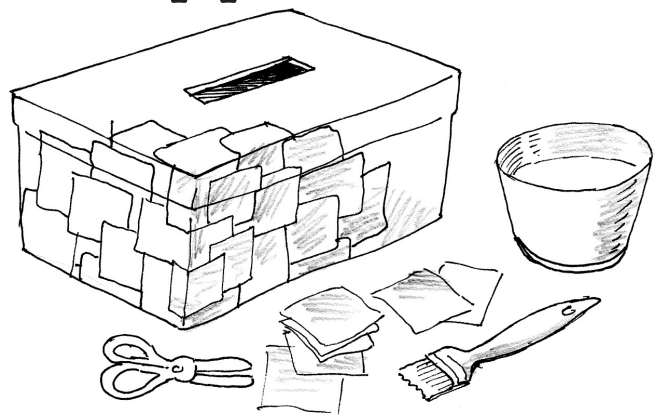
Divisez votre classe en deux et séparez les deux groupes en ateliers de confection de tirelires. Deux adultes joueront le rôle de l'employeur, responsable chacun d'un atelier artisanal.

Chaque responsable rassemble les enfants autour de lui et leur indique le montant de leur salaire. Un groupe recevra 5 €² et l'autre faisant du commerce équitable recevra 10 € chacun. Laissez maintenant les enfants fabriquer leur tirelire suivant les instructions que vous leur donnerez.

Confection d'une tirelire en papier mâché

Matériel :

1 boîte en carton
Colle à papier peint
Papier journal
Peinture
Des magazines et des catalogues
Eau
Un récipient pour faire la colle
Des pinceaux
Des ciseaux à bout rond



Préparez la colle en suivant les instructions indiquées sur le paquet. Faites une fente sur le dessus de la boîte. Découpez le journal en petits carrés ou rectangles de 4 ou 5 cm. Avec un pinceau, recouvrez les carrés avec de la colle et posez-les sur la boîte, un à un, de manière à recouvrir toute la surface en faisant chevaucher les carrés de papier pour avoir une surface bien lisse. Une fois la colle bien séchée, demandez aux enfants de peindre leur boîte. Pendant que la peinture sèche, découpez des images dans les magazines ou dans des catalogues de jouets, etc. Collez ensuite les images sur la boîte afin de personnaliser chaque tirelire.

Quand tous les enfants ont terminé de fabriquer leur tirelire, donnez à chacun sa rémunération et rassemblez les tirelires par atelier.

Avec l'argent qu'il a reçu de son travail, chaque artisan se rend au marché pour faire les courses pour la famille. Si vous en avez la possibilité, empruntez le jouet de la petite marchande. Disposez divers produits en vente : fruits, légumes, farine, sucre, huile, sel, etc. Indiquez sur chacun d'eux le prix suivant : 1 €.

Exemples de produits : pommes, pommes de terre, carottes, farine, sucre, café, huile, thé, conserves, céréales de petit-déjeuner, miel, sel, lait, pain.

Laissez chaque enfant faire ses courses. Expliquez-leur à combien de produits ils ont droit avec leur salaire. Par exemple pour 10 €, ils ont droit à 10 produits. Après avoir fait les courses, chaque enfant repart dans l'atelier où il a réalisé sa tirelire, s'assied à son poste et dispose devant lui les produits qu'il vient d'acheter.

Discussion :

Quels sont les artisans qui ont acheté le plus de produits ? Pourquoi ? Est-ce que c'est mieux pour la famille ou pas ? Pourquoi ? Est-ce que vous avez acheté beaucoup trop de nourriture pour une famille ? Quel est le groupe d'artisans qui vivra mieux avec son salaire ? Demandez aux enfants s'ils préfèrent faire partie d'un groupe plutôt que de l'autre.

Expliquez ensuite que pour que beaucoup d'artisans dans les pays pauvres puissent avoir suffisamment d'argent pour faire vivre leur famille, il faudrait multiplier le nombre d'ateliers artisanaux faisant du commerce équitable et rémunérant mieux leurs ouvriers. Mais cela dépend aussi des clients que nous sommes tous.

Activités 2 : le client

Les enfants ont fabriqué des tirelires en papier mâché. Ils ont reçu un salaire pour leur travail. Pour pouvoir continuer leur activité, leur employeur doit réussir à vendre leurs tirelires afin de continuer à pouvoir les faire travailler.

Installez deux stands de vente près de chacun des groupes. Chaque responsable tient son commerce et fixe le prix de ses tirelires. Fixez un prix plus élevé pour l'objet issu du commerce équitable puisque leur salaire est plus élevé, leurs conditions de travail sont meilleures et qu'ils bénéficient d'aide pour les soins, la scolarisation, etc.

Maintenant, attendez les clients !

Laissez passer un peu de temps, puis faites entrer votre premier complice. Il se montre difficile sur le choix de la tirelire, il passe devant le stand équitable, dit à haute voix que c'est trop cher, qu'il n'a pas assez d'argent. Il se dirige ensuite vers le stand de l'autre commerçant. Il examine plusieurs tirelires, demande si elles sont solides, dit qu'il n'a pas assez d'argent et s'en retourne sans avoir acheté d'objet.

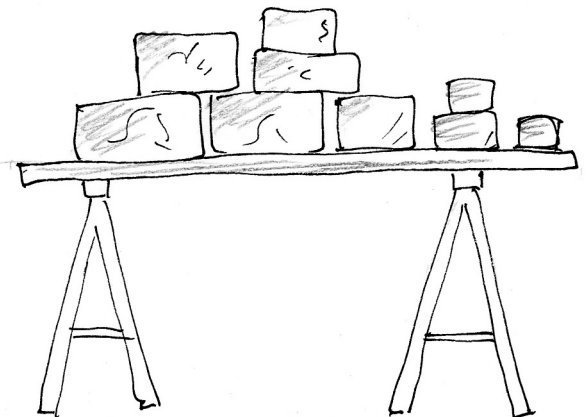
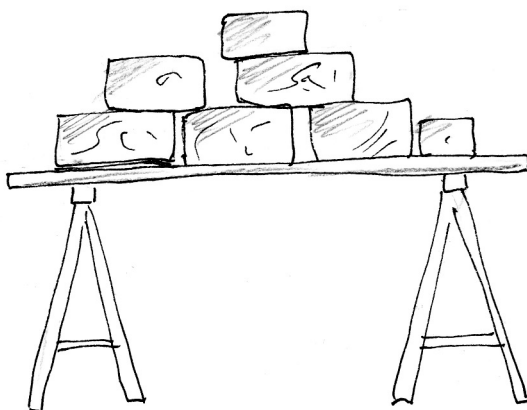
Un autre complice entre. Il se dirige vers le stand du commerçant équitable. Il examine la marchandise, félicite le responsable sur la qualité du travail et prend toutes les tirelires du stand. Il lui demande d'en fabriquer autant pour dans 6 mois et il dit qu'il viendra les chercher car les clients en Europe aiment leurs objets. Il sort des billets de sa poche et précise qu'il paie d'avance sa nouvelle commande au prix convenu. Le responsable va ensuite rechercher les enfants de son groupe et les fait installer à leur poste pour reprendre le travail.

² Découpez de petits morceaux de papier de différentes couleurs et inscrivez le montant dessus au stylo ou utilisez des billets de jeux de société. Un groupe recevra par exemple un seul billet et l'autre deux.

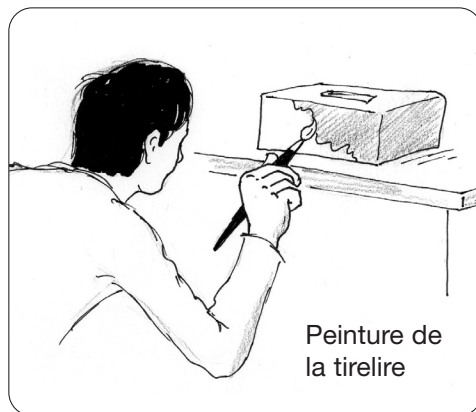
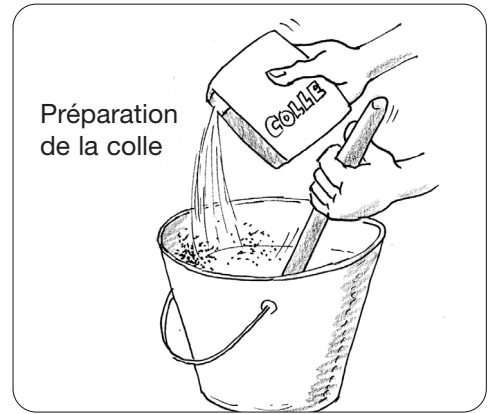
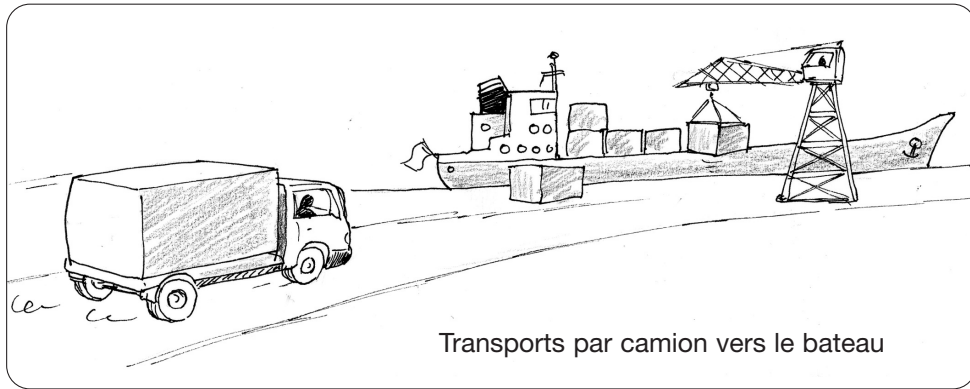
L'autre responsable décroche son téléphone et appelle ses anciens clients pour leur demander s'ils n'ont pas besoin d'une nouvelle tirelire. Il explique qu'il n'a rien vendu cette semaine et que sa femme est malade et a besoin de médicaments. S'il ne vend rien aujourd'hui, il ne pourra pas acheter des médicaments et sa famille n'aura rien à manger ce soir. Suite à tous ses appels, personne ne veut de tirelire. Il prend un chariot, met quelques tirelires dedans et se rend en ville. Il sort de la pièce et revient ensuite. Il a réussi à vendre une seule tirelire parce qu'il a baissé son prix de vente. Il dit à ses ouvriers (les enfants de son groupe) qu'il n'a pas de travail pour eux le lendemain. Ils les renvoient chez eux.

Discussion :

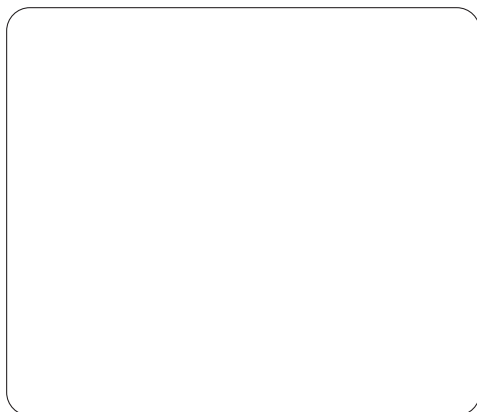
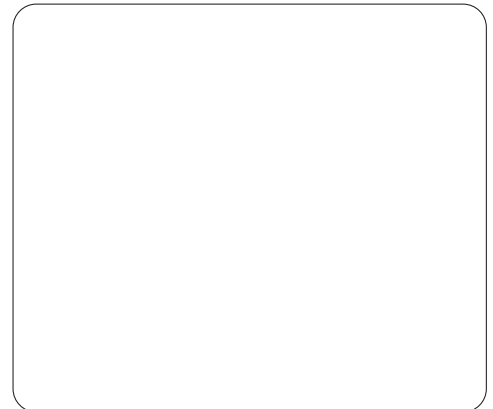
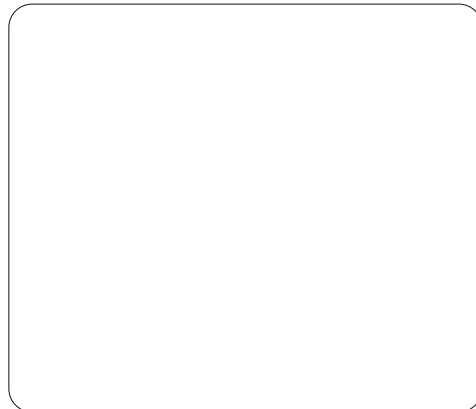
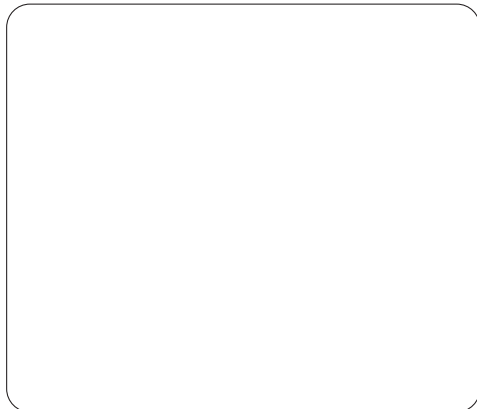
- Quel est le groupe qui peut mieux vendre ses objets ? Pourquoi ? Quel est l'atelier dans lequel vous préféreriez travailler ? Pourquoi ?
- Que l'on soit artisan ou responsable d'atelier, le commerce équitable offre le plus de possibilité de vivre de son travail et de développer son commerce.



Activités 3 : reconstitue le bon ordre



Les dessins dans le bon ordre :



Vous pouvez inviter les enfants à jouer au jeu du fil de fer « le parcours du savon du Népal jusqu'à votre domicile ».

Activités 4 : trouve l'intrus et entoure-le



Expliquez aux enfants que dans la plupart des grandes surfaces, il y a maintenant un rayon de produits avec ce label. Demandez-leur de les repérer s'ils ont l'occasion d'y aller avec leurs parents. Dites-leur pourquoi il est préférable qu'un maximum de clients achète les produits équitables. Vous pouvez ensuite leur montrer l'affiche de collecte et choisir dans le catalogue **d'artisanat sel** les produits que les enfants désirent

goûter et pour lesquels il faudra rechercher des personnes acceptant de donner 1 €. Il est possible de choisir d'acheter le panier de dégustation à 59 €.

N'oubliez pas de remettre leur tirelire aux enfants.