



Éduquer, c'est travailler pour l'avenir

Lorsque la Convention des droits de l'enfant évoque l'éducation, elle l'entend au sens large, c'est-à-dire : « l'épanouissement de la personnalité de l'enfant et le développement de ses dons et de ses aptitudes mentales et physiques dans toute la mesure de leurs potentialités ». Il s'agit donc d'aller au-delà de la simple instruction scolaire qui, bien qu'indispensable, n'est pas suffisante. Surtout quand cette scolarité est proposée dans des conditions très rudimentaires et souvent inadaptées aux vrais besoins des enfants.

L'éducation incombe d'abord aux parents et, même dans nos sociétés dites développées, il faut rappeler ce principe fondamental pour toute société humaine. C'est à eux que revient à la fois le devoir et le privilège de transmettre à leurs enfants les valeurs et les repères qui leur donneront les bases de leur future vie en société. L'urbanisation, l'accélération du progrès technologique, le manque de disponibilité des parents sont, parmi d'autres, autant de facteurs qui ont conduit à la généralisation des écoles et des centres de formation en tout genre. On s'est alors vite rendu compte que la scolarisation obligatoire avait des répercussions très positives sur le développement à l'échelle d'un pays.

Elle favorise l'intégration sociale. À l'école, les enfants apprennent aussi à vivre en société au-delà du cercle intime de la famille.

Elle développe les capacités de communication par l'apprentissage du langage à la fois oral et écrit. Marek Halter, dans l'un de ses ouvrages, rappelle que, là où les enfants ont des difficultés à communiquer, la violence se banalise.

La scolarisation stimule la curiosité natu-

relle de l'enfant à connaître son environnement, ses lois, ses principes. Elle permet surtout d'apprendre à apprendre c'est-à-dire de savoir reconnaître ses limites dans la connaissance tout en cherchant à appréhender les nouveautés qui se présenteront à l'enfant pendant toute son existence.

Les études statistiques ont révélé que là où les jeunes filles ont été scolarisées, le taux de mortalité infantile diminue très sensiblement. Il en va de même dans le domaine de la production agricole qui augmente là où les enfants ont étudié, même seulement au niveau primaire.

Apprendre l'amour de Dieu

Pourquoi les enfants doivent-ils savoir que Dieu les aime ?

Parce que c'est vrai !

L'amour de Dieu pour les enfants est amplement démontré dans toutes les Écritures. Ils sont une bénédiction que Dieu veut donner à la plupart des couples. Dieu veille sur eux dès le sein maternel. Jésus lui-même a surpris ses auditeurs et ses disciples en accueillant les enfants et en les citant en exemple dans leur attitude pour accepter le royaume de Dieu. Il a sévèrement mis en garde ceux qui, par leur conduite, pourraient faire obstacle à la foi d'un enfant.

Parce que la Bible est un guide qui traverse les siècles et les cultures

Si la Bible n'est pas un traité scientifique, elle est cependant un excellent moyen de montrer à l'enfant comment vivre dans

les différentes sphères de la société : famille, cité, pays, église. Sa pédagogie est évidente quand nous considérons la progression de la Révélation et la variété des expériences humaines qui s'y trouvent.

Parce que leur bonheur en découle

Selon Blaise Pascal, la quête insatiable des hommes pour le bonheur fait référence à cet état de félicité que l'homme a connu à l'origine dans sa communion avec Dieu. Depuis la chute, cette quête reste insouviée et ne peut être réellement satisfaite que par Dieu lui-même. De nombreux témoignages démontrent cette réalité depuis les débuts de l'Église.

Parce que leur destinée éternelle en dépend

Sans le pardon de Dieu, tous les hommes sont aujourd'hui destinés à la perdition. Cette réalité incontournable nous incite à faire en sorte que chaque enfant puisse un jour expérimenter le pardon offert par Jésus-Christ. Ainsi renouvelé dans son être intérieur et fortifié par Dieu lui-même, il aura les ressources pour être un acteur de développement et de changement dans son propre pays.

C'est pourquoi le S.E.L., avec ses partenaires, cherche à développer toutes les formes d'éducation, non seulement dans le cadre scolaire mais aussi dans des situations plus informelles comme celui des centres d'accueil mis en place dans les programmes de parrainage. La scolarisation des jeunes filles, l'alphabéti-

sation de jeunes enfants sont autant d'initiatives qui répondent aux besoins d'éducation tellement importants pour donner aux enfants les outils nécessaires à leur autonomie et à leur intégration dans un monde toujours plus sophistiqué.

Mais, parce que nous croyons que l'éducation va au-delà de l'instruction, nous donnons aussi aux enfants, quand cela est possible, l'occasion de s'exprimer par le chant, le dessin, le sport, la musique. Apprendre à jouer et à perdre et à attendre son tour est tout aussi éducatif. Enfin, nous croyons que la communication de l'amour de Dieu reste un élément fondateur pour l'éducation.

Éduquer, c'est fournir aux enfants des outils bien affûtés qu'ils pourront utiliser tout au long de leur vie pour faire face aux circonstances souvent difficiles qui caractérisent la vie dans les pays en développement.

La Convention des droits de l'enfant est un texte important pour améliorer la situation des enfants dans le monde mais elle demeure insuffisante. C'est à nous d'agir en faveur des enfants en situation de détresse. Certains vivent près de chez nous, d'autres sont beaucoup plus loin... Certains droits concernent la survie, d'autres le développement de l'enfant, certains les protègent, d'autres les intègrent dans la société.

Pascal Vermès,
directeur du service parrainage
au S.E.L.

Un droit n'est jamais absolu. Il rappelle toujours que nous avons une responsabilité. C'est pourquoi le S.E.L. s'engage à différents niveaux auprès des enfants : parrainage d'enfants, aide alimentaire, projets de développement communautaire en liaison avec nos partenaires sur le terrain. Le but n'est pas de veiller à l'application des droits de l'enfant, mais de prendre soin des enfants du bout du monde dans le cadre de différentes activités. Ces actes sont toujours motivés par la Bible, au coeur du développement de tout être humain.