



## MODULE A

# Fiche enquête sur l'eau pour les 2 sujets d'étude

*On peut se faire aider par ses parents !*

**1) A quoi sert l'eau ?**

---

---

---

**2) Compte le nombre de robinets dans ta maison.  
Dans quelles pièces sont-ils placés ?**

---

---

---

**3) D'où vient l'eau du robinet ?**

---

---

---

 A DÉCOUPER

**4) Peut-on boire n'importe quelle eau ? Pourquoi ?**

---

---

---

**5) Comment rend-on l'eau "propre" ou potable ?**

---

---

---

# Fiche moniteur

## Sujet d'étude N°1 : - Nécessité de l'eau - Comment se la procurer ?

### I - L'eau chez nous, actuellement

Exploitation du questionnaire (fiche enquête p. 1 question N° 1,2,3) qui aura été remis aux enfants la semaine précédente :

#### Questions

- 1) Récapituler avec les enfants tout ce qu'ils auront trouvé et en faire la liste.  
Par exemple : L'eau, c'est pour se laver  
L'eau, c'est pour boire  
L'eau, c'est pour arroser, etc.
- 2) Bien noter le nombre de points d'eau de chaque maison. On pourrait compter pour le nombre de familles représentées le nombre de robinets (on comparera ultérieurement avec les pays en développement).
- 3) On aura probablement des réponses diverses : rivière, nappe souterraine, château d'eau, pluie, tuyaux, etc.  
Bien tout noter et faire ressortir la nécessité de la pluie et également l'importance des travaux à réaliser.  
Pour laisser une trace écrite, on pourra faire avec les enfants un panneau collectif.

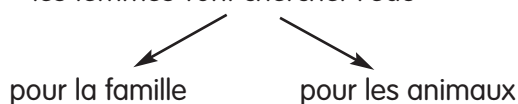
### II - L'eau autrefois dans la Bible

Lire ou raconter selon l'âge des enfants.

- 1) **L'histoire de Rébecca.**  
Genèse 24 versets 10 - 20

#### Idées principales :

- un seul point d'eau pour le village
- les femmes vont chercher l'eau



- 2) **Les eaux de Mériba.**  
Nombres 20 versets 1 - 13

#### Idées principales :

- nécessité de l'eau sinon mort des gens et du bétail
- miracle de la source qui jaillit du rocher
- dans le désert Dieu a pourvu

- 3) **Jésus et la Samaritaine.** Jean 4 versets 4 - 10

#### Idées principales :

- importance du puits, lieu de rencontre
- travail de la femme qui vient puiser l'eau
- partage de l'eau (solidarité)

### III - L'eau dans les pays en développement

- 1) **Exploitation des diapositives jointes au dossier.**

#### Idées à faire ressortir :

- dur travail des femmes ou des enfants pour aller chercher de l'eau (faire porter un seau d'eau pour évaluer le poids)
- éloignement du point d'eau
- nombre de points d'eau insuffisant
- animaux et gens souvent au même endroit
- manque d'eau parfois (d'où mauvaises récoltes)

- 2) **Comment peut-on aider ?**

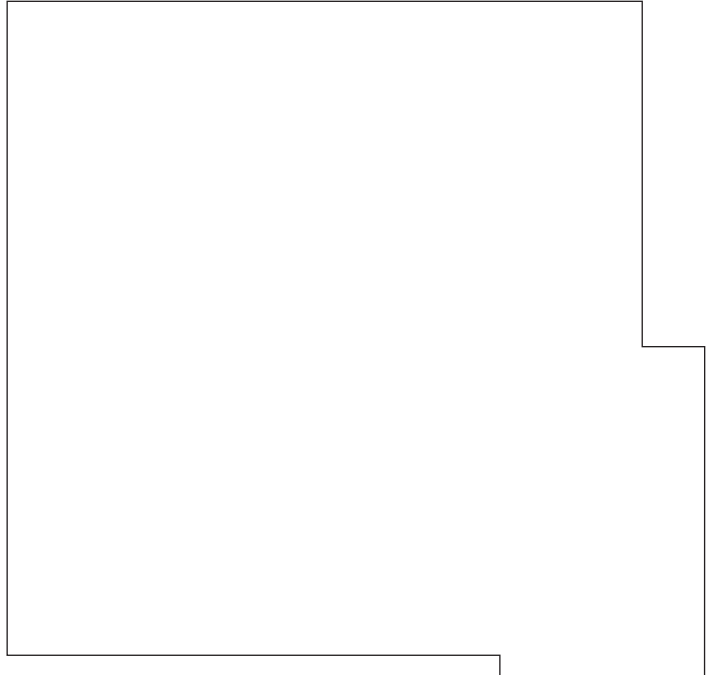
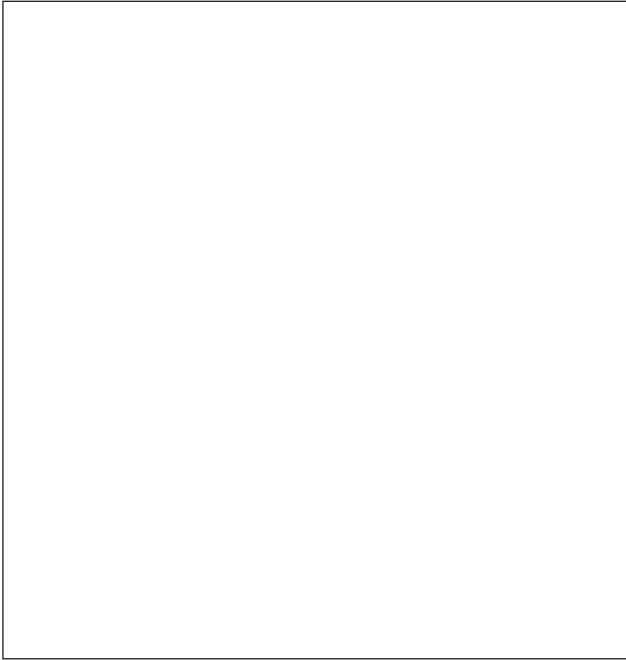
- si on veut éviter les "queues" au point d'eau  
➔ *il faut creuser d'autres puits*
- si on veut aller moins loin  
➔ *il faut amener l'eau au village avec des pompes et des tuyaux*
- si on veut rendre toilette et lessive plus faciles donc améliorer l'hygiène  
➔ *il faut des robinets plus nombreux*

## Sujet d'étude n°1

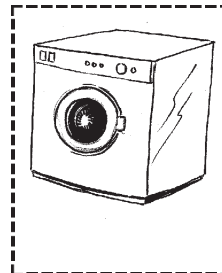
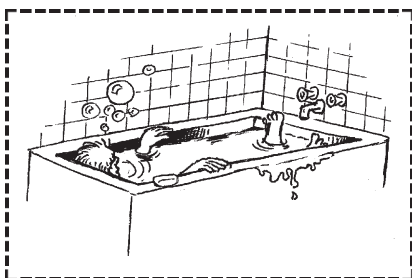
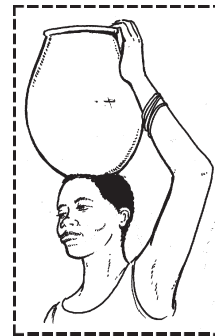
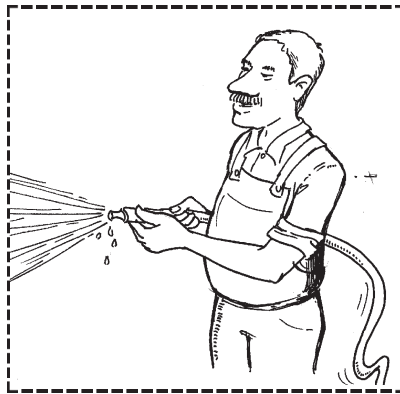
1) Découpe et trie en deux colonnes les images qui sont en bas de la page

Chez nous

Dans les pays en développement



 DESSINS A DÉCOUPER



## Sujet d'étude n°1 (suite)

## 2) Réunis par une flèche les phrases qui vont ensemble

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| tu bois de l'eau fraîche ●      | ● tu es propre                |
| tu arroses la terre sèche ●     | ● tu n'as plus soif           |
| tu fais ta toilette ●           | ● tu fais pousser les plantes |
| tu plonges dans la piscine ●    | ● tu te rafraîchis            |
| tu laves la vaisselle ●         | ● tu le maintiens en vie      |
| tu donnes à boire à ton chien ● | ● tu rends propre ta maison   |

## 3) Complète les phrases suivantes : (Jean 4 Versets 4 - 10)

- Jésus traverse la S \_\_\_\_\_.
- Il arrive près du puits de J \_\_\_\_\_.
- Jésus est f \_\_\_\_\_.
- Il s'assoit au bord du p \_\_\_\_\_.
- Une S \_\_\_\_\_ vient puiser de l'e \_\_\_\_\_.
- Jésus lui demande à b \_\_\_\_\_.

## 4) Colorie



## 5) Verset à apprendre :

*"J'ai eu soif et vous m'avez donné à boire"*  
Matthieu 25 Verset 35

# Fiche moniteur

## Sujet d'étude N°2 :

- Nécessité d'avoir une eau propre
- Nécessité d'évacuer les eaux sales

### I - L'eau et notre santé

Exploitation des questions n°4 et n°5 de la fiche enquête (p.1, 2e partie) qui aura été distribuée aux enfants la semaine précédente.

#### Question 4

(à usage du moniteur, à adapter selon l'âge des enfants)

Le manque d'eau mais aussi l'absence d'assainissement des eaux provoquent de nombreuses maladies et même la mort de nombreuses personnes et plus particulièrement des enfants. Le plus souvent : diarrhées plus ou moins graves (les mouches favorisent la transmission des germes). Mais aussi typhoïde et poliomyélite qui sont transmises par des germes contenus dans l'eau. L'eau peut être aussi contaminée par des parasites : amibes, vers, ... Les moustiques qui se développent près des eaux sales provoquent la malaria. Le manque d'hygiène peut provoquer la cécité et la gale.

#### Question 5

Pour devenir potable, l'eau doit être débarrassée des parasites, des germes et des bactéries. L'eau captée dans les rivières ou dans le sous-sol passe à travers différents filtres puis différents bassins de décantation (on laisse les " saletés " se déposer au fond du bassin). Ensuite, on désinfecte l'eau avec du chlore ou de l'ozone et des produits bactéricides, enfin on effectue plusieurs tests pour voir si elle est propre à la consommation.

Il faut également ne pas rejeter les eaux sales sans les avoir traitées et surtout ne pas les rejeter là où l'on va se laver ou boire. (voir problèmes de latrines). D'où nécessité de travaux : tuyaux, bassins...

On peut si on a le temps réaliser l'expérience suivante avec les enfants :

eau sale ➡ à travers une passoire pour enlever les gros cailloux ou déchets ➡ puis, laisser reposer durant toute la séance.

### II - Problèmes rencontrés par le peuple d'Israël

- **Les eaux de Mara.** Exode 15 versets 22 - 25  
Miracle de Dieu qui purifie l'eau par l'intermédiaire d'un bois que Moïse jette dans l'eau pour la rendre buvable donc potable.
- **Les eaux de Jéricho.** 2 Rois 2 versets 19 - 22  
L'eau est mauvaise. Elisée traite l'eau, la rend propre. Elle ne produira plus la mort.

### III - Observation et récapitulation

- Repasser les diapos utilisées lors de la première séance.
- Puis observer l'image n°1 (fiche enfant p.7).

Après discussion avec les enfants, ils devront découvrir les différents problèmes posés par cette forme de vie.

#### On énumérera :

- on lave le linge, on prend de l'eau pour la cuisine, pour la toilette, on boit dans une rivière où les animaux et les gens pataugent
- l'eau est prise directement dans la rivière sans traitement
- les gens viennent de loin chercher de l'eau, donc peu d'eau et manque d'hygiène
- des gens sont malades

### IV - Comment aider ceux qui manquent d'eau potable ?

- Il faut absolument rendre l'eau propre (traitement)
- Il faut éviter les longs trajets pour aller chercher de l'eau, donc amener l'eau dans les villages; pour cela, creuser des puits, installer des tuyaux et des robinets
- Il faut évacuer les eaux sales

Pour cela, il faut beaucoup d'argent.

### V - Réponses à la question 1) de la fiche élève p7

- a) Les animaux et les personnes ne boivent plus au même endroit
- b) L'eau à boire arrive par un tuyau après avoir été traitée et purifiée
- c) Toilette, lessive ne se font plus directement dans la rivière

# Fiche enfant

## Sujet d'étude n°2

1) Compare les deux dessins et trouve trois choses importantes qui ont changé dans ce village



← Image N°1

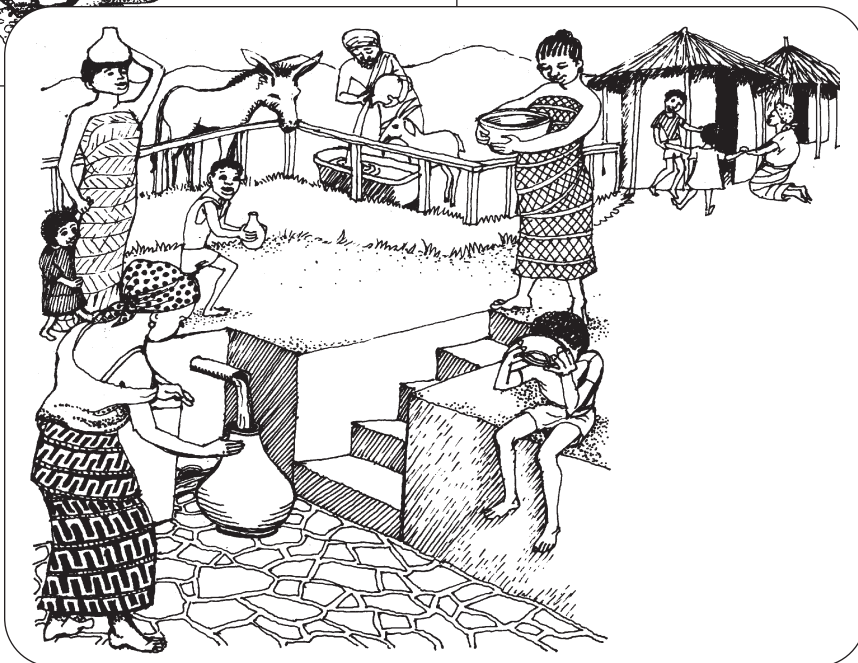


Image N°2  
↓

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_



# Fiche enfant

## Sujet d'étude n°2 (suite)

2) Trouve le nom de quelques "petites bestioles" qui rendent l'eau non potable. Ecris-les à la bonne place.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Pour t'aider, voici les mots en désordre :

*mouches - vers - animaux microscopiques - moustiques - escargots d'eau*

### 3) Mots croisés

**Horizontal :**

- ① Il faut que l'eau le soit pour la boire
- ② L'eau de Mara l'était
- ③ On ne peut vivre sans elle

**Vertical :**

- A) grâce à elle, l'eau peut monter
- B) L'eau coule dedans jusqu'à nos maisons
- C) On l'ouvre pour avoir de l'eau
- D) Elisée en a mis pour assainir l'eau

Réponses : 1 : potable; 2 : amère; 3 : eau; A : pompe; B : tuyau; C : robinet; D : sel

**Verset à apprendre :**  
(Bible en français courant)

*“Voici ce que déclare le Seigneur : J’ai rendu cette eau saine, elle ne causera plus la mort des êtres vivants, ni la stérilité de la terre”.*

2 Rois 2 Verset 21